

## 令和1(2019)年度 前期 授業についてのアンケート 集計結果

アンケート回答数

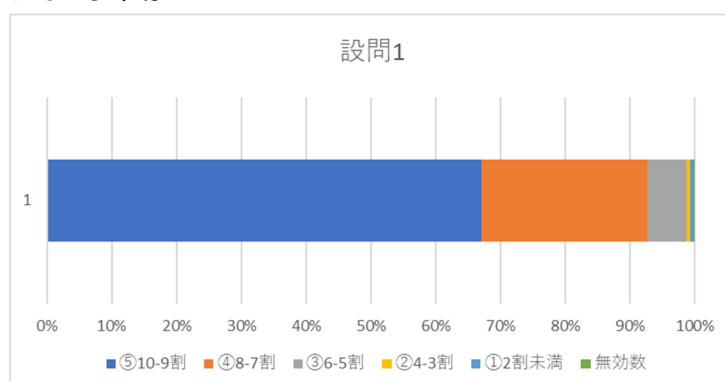
「卒業研究」については回収率が低かったため数に入れていない。

科目数	258
実施対象者延べ人数	10,856
回答数	8,010

### A あなた自身の授業態度について

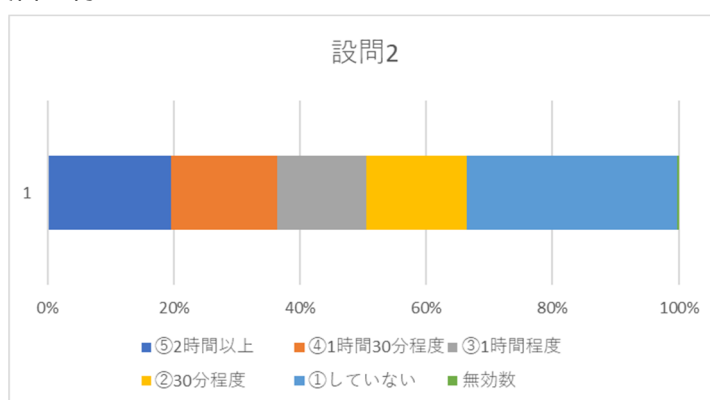
設問1. この授業にどれくらいの割合で出席していますか

10-9割	5,369
8-7割	2,056
6-5割	481
4-3割	48
2割未満	44
無効数	13
有効数	7,997
平均値	4.58



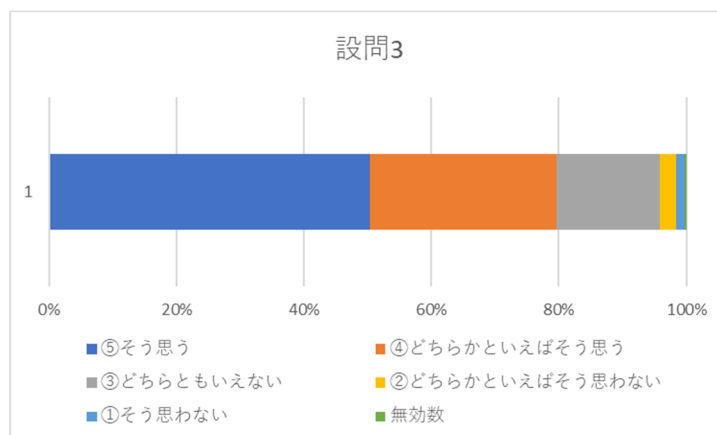
設問2. 毎回平均してどの位この授業の予習復習を行いましたか

2時間以上	1,562
1時間30分程度	1,358
1時間程度	1,122
30分程度	1,274
していない	2,680
無効数	14
有効数	7,996
平均値	2.73



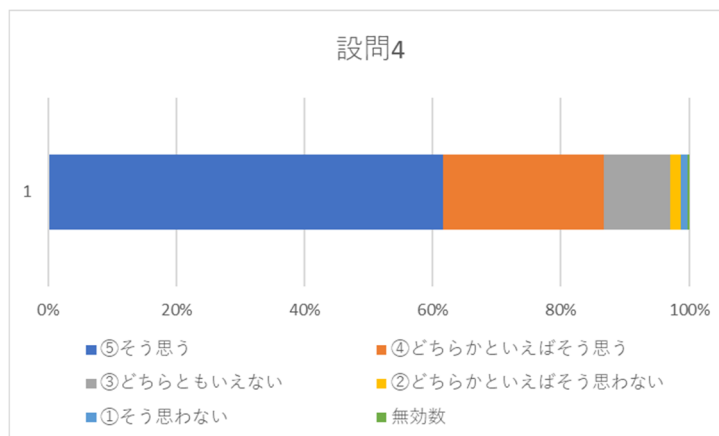
設問3. この授業に熱心に取り組んでいる

そう思う	4,028
どちらかといえばそう思う	2,354
どちらともいえない	1,295
どちらかといえばそう思わない	210
そう思わない	100
無効数	23
有効数	7,987
平均値	4.25



設問4．私語や遅刻、途中退席など授業を妨げることをないように心がけている

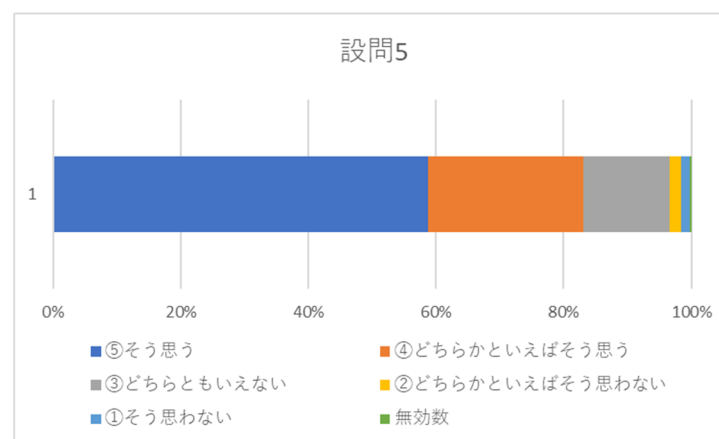
そう思う	4,933
どちらかといえばそう思う	2,011
どちらともいえない	826
どちらかといえばそう思わない	141
そう思わない	77
無効数	22
有効数	7,988
平均値	4.45



B 授業内容について

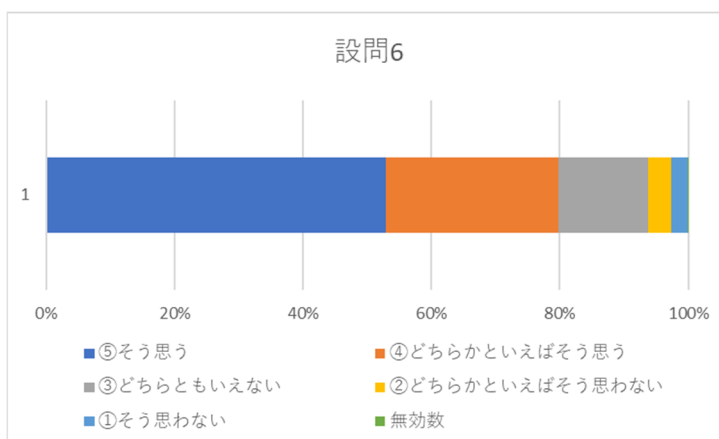
設問5．授業の内容はシラバスの内容と対応している

そう思う	4,707
どちらかといえばそう思う	1,945
どちらともいえない	1,091
どちらかといえばそう思わない	138
そう思わない	111
無効数	18
有効数	7,992
平均値	4.38



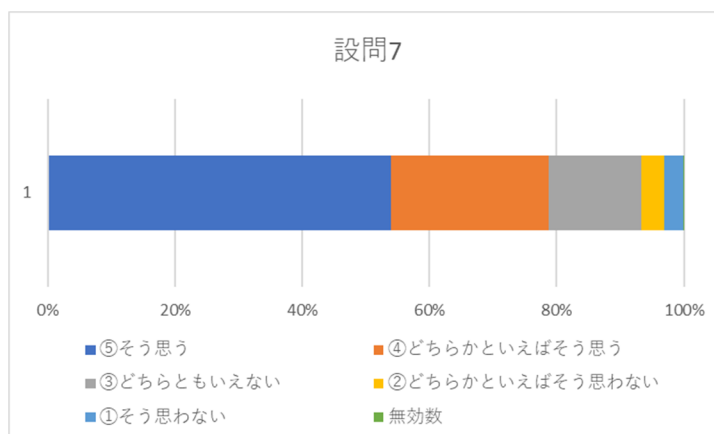
設問6．授業内容がよく理解できる

そう思う	4,237
どちらかといえばそう思う	2,158
どちらともいえない	1,120
どちらかといえばそう思わない	287
そう思わない	198
無効数	10
有効数	8,000
平均値	4.24



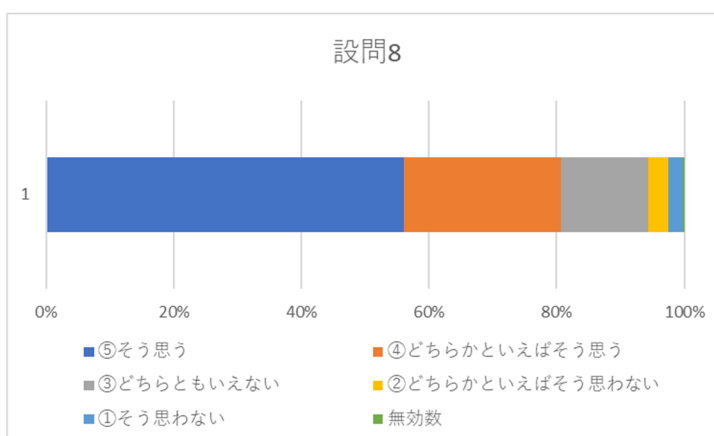
設問7. 授業内容に興味もてる

そう思う	4,316
どちらかといえばそう思う	1,995
どちらともいえない	1,167
どちらかといえばそう思わない	286
そう思わない	235
無効数	11
有効数	7,999
平均値	4.23



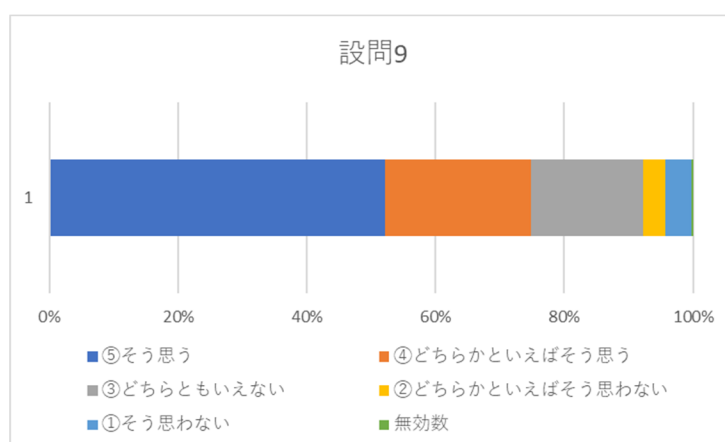
設問8. 自分にとって価値のある授業である

そう思う	4,487
どちらかといえばそう思う	1,971
どちらともいえない	1,105
どちらかといえばそう思わない	247
そう思わない	186
無効数	14
有効数	7,996
平均値	4.29



設問9. この授業を他の学生に薦めたい

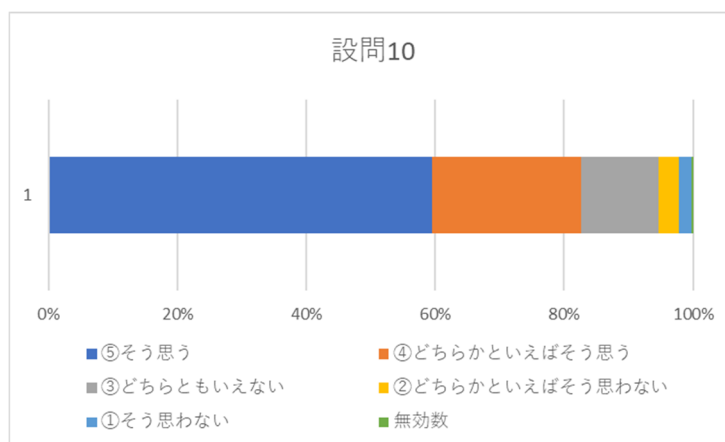
そう思う	4,181
どちらかといえばそう思う	1,816
どちらともいえない	1,391
どちらかといえばそう思わない	281
そう思わない	319
無効数	22
有効数	7,988
平均値	4.16



### C 教員の教授方法について

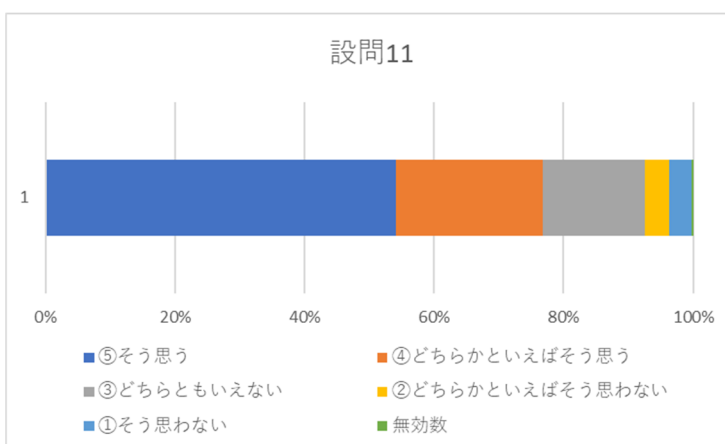
#### 設問 10 . 話し方、声の大きさ、話すスピードは適切である

そう思う	4,772
どちらかといえばそう思う	1,854
どちらともいえない	953
どちらかといえばそう思わない	251
そう思わない	161
無効数	19
有効数	7,991
平均値	4.35



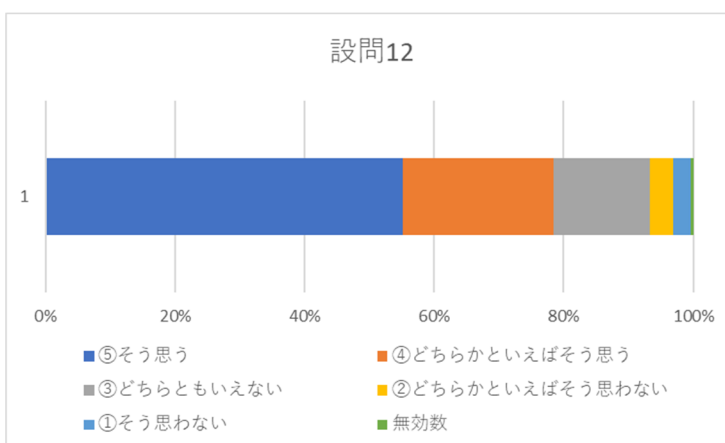
#### 設問 11 . 板書は分かりやすく、ノートも取りやすい

そう思う	4,329
どちらかといえばそう思う	1,826
どちらともいえない	1,263
どちらかといえばそう思わない	302
そう思わない	274
無効数	16
有効数	7,994
平均値	4.21



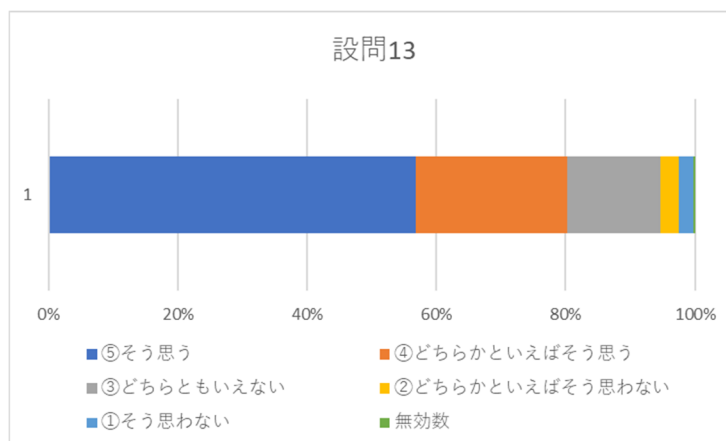
#### 設問 12 . 視聴覚的方法 (Power point や VTR) などの授業方法に工夫がみられる

そう思う	4,416
どちらかといえばそう思う	1,868
どちらともいえない	1,193
どちらかといえばそう思わない	281
そう思わない	222
無効数	30
有効数	7,980
平均値	4.25



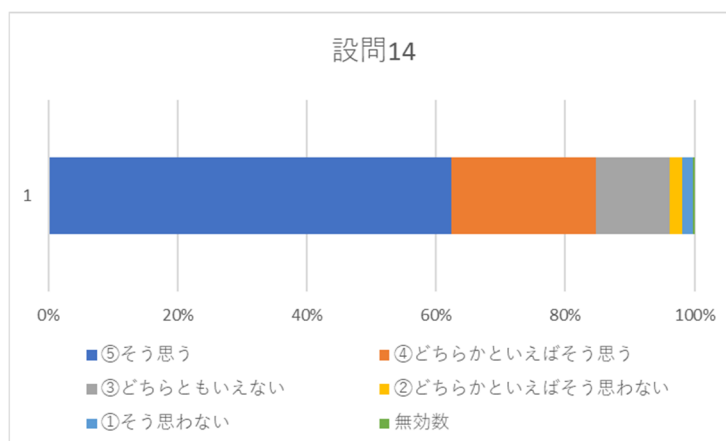
設問 13 . テキストや補助教材（配付資料）の活用の仕方は適切で、理解に役立つ

そう思う	4,546
どちらかといえばそう思う	1,878
どちらともいえない	1,162
どちらかといえばそう思わない	231
そう思わない	178
無効数	15
有効数	7,995
平均値	4.30



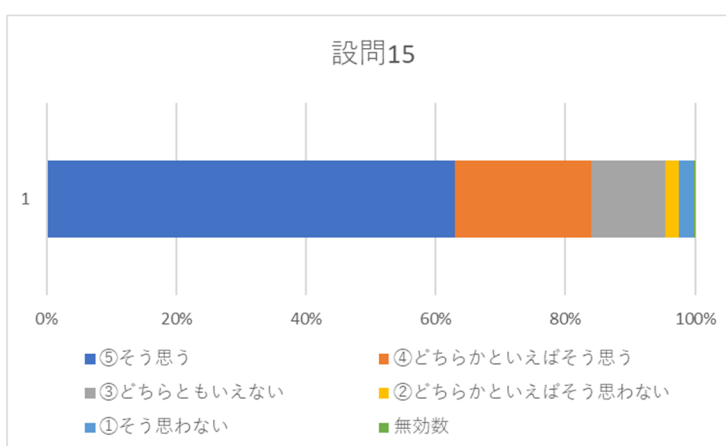
設問 14 . 授業に熱心である

そう思う	4,994
どちらかといえばそう思う	1,795
どちらともいえない	910
どちらかといえばそう思わない	161
そう思わない	135
無効数	15
有効数	7,995
平均値	4.42



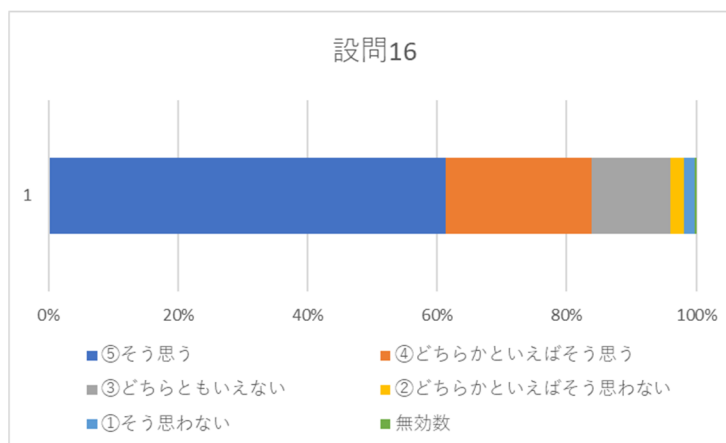
設問 15 . 学生に平等に接している

そう思う	5,040
どちらかといえばそう思う	1,694
どちらともいえない	909
どちらかといえばそう思わない	173
そう思わない	177
無効数	17
有効数	7,993
平均値	4.41



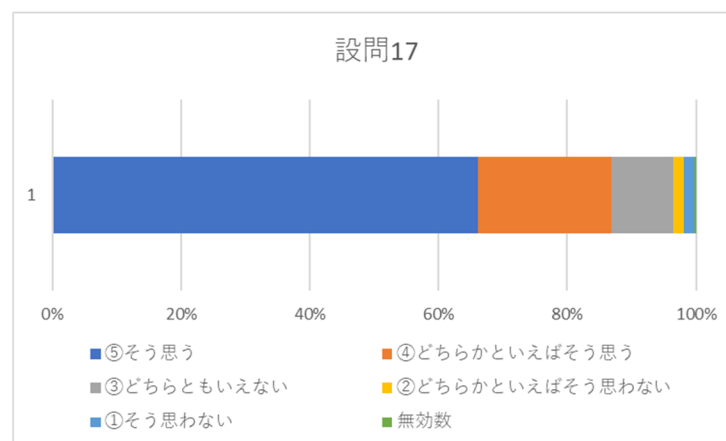
設問 16 . 学問の質問や疑問に適切に答えている

そう思う	4,915
どちらかといえばそう思う	1,807
どちらともいえない	965
どちらかといえばそう思わない	168
そう思わない	133
無効数	22
有効数	7,988
平均値	4.40



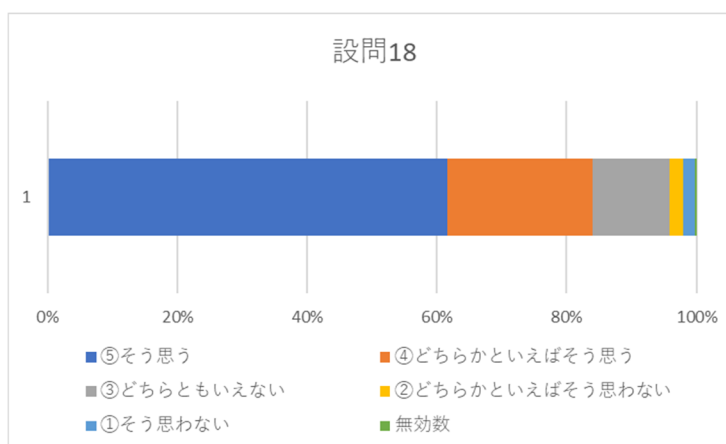
設問 17 . 授業の開始、終了時間は守られている

そう思う	5,291
どちらかといえばそう思う	1,672
どちらともいえない	764
どちらかといえばそう思わない	136
そう思わない	130
無効数	17
有効数	7,993
平均値	4.48



設問 18 . 私語や途中退席がないなど、授業をするのにふさわしい環境を保っている

そう思う	4,932
どちらかといえばそう思う	1,794
どちらともいえない	949
どちらかといえばそう思わない	171
そう思わない	146
無効数	18
有効数	7,992
平均値	4.40



D 総合評価

設問 19 . この授業は、総合的にみて良かったと思う

そう思う	4,797
どちらかといえばそう思う	1,865
どちらともいえない	940
どちらかといえばそう思わない	207
そう思わない	170
無効数	31
有効数	7,979
平均値	4.37

